

**Взаимодействие семьи и классного руководителя
с целью повышения роли родителей в обучении, воспитании и развитии
детей**

Сообщение на семинаре по единой методической теме школы

*Подготовила учитель нач. классов:
Булатова Т.А.*

Слайд 1

Необходимость привлечения родителей в учебно-воспитательную деятельность младшего школьника, обусловлена изменениями, которые произошли в учебно-воспитательной системе российской школы.

Начало 21 века отмечено усилением воспитательных мотивов на всех уровнях общества. В педагогику возвращаются понятия: нравственность, духовность, патриотизм, гражданственность.

Слайд 2

Введение ФГОС придает этому направлению работы принципиально новую значимость. Растет роль семьи как субъекта образовательной деятельности, расширяется участие родителей обучающихся в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации.

Слайд 3

Социальное партнёрство школы с семьёй (педагоги – дети – родители) есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии и равносущностью ответственности перед государством за воспитание будущего поколения. (Закон РФ «Об образовании»).

Слайд 4

В Федеральном государственном образовательном стандарте СЕМЬЯ обозначена как базовая национальная ценность. Школа призвана обеспечить единство педагогов и родителей, она обязана помочь семье каждого ребенка реализовать свой потенциал.

Слайд 5

Важным направлением многогранной деятельности классного руководителя является работа с родителями. Успех этой деятельности во многом зависит от подготовленности классного руководителя к этой работе.

Классному руководителю необходимо знать цель, принципы, направления, формы, методы работы с родителями. Естественно, стиль работы должен быть демократический, основанный на взаимном доверии, взаимодействии с родителями. Целью этого взаимодействия является забота о развитии ребёнка. Отсюда содержанием взаимодействия классного руководителя как специалиста–профессионала с родителями воспитанников является проявляемая забота о развитии и воспитании учащегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах развития. Иными словами, необходимо помочь школьнику выявить свои возможности, задатки, склонности, интересы и развить их в различных видах

деятельности. Это позволит ребёнку стать полноценной личностью в современной жизни.

Слайд 6

Классному руководителю следует помнить, что он призван вместе с родителями учащихся создать воспитывающую среду, обеспечить единство требований школы и семьи, учреждений дополнительного образования по отношению к личности ребёнка. Этого можно добиться, осуществляя взаимную деятельность, основанную на следующих принципах:

- Обращение к чувству родительской любви и уважение её;
- Доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- Позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Слайд 7

Содержание работы классного руководителя с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Так в практике школы должны использоваться массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия школы и семьи, усиление воспитательного потенциала.

Слайд 8

В приложении к письму Минобразования России от 31 января 2001г. №90/30-16 «О взаимодействии образовательного учреждения с семьей», отмечается:

«...Основные направления организации работы общеобразовательного учреждения с семьей

Составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.).

Организация диагностической работы по изучению семей.

Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.

Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.

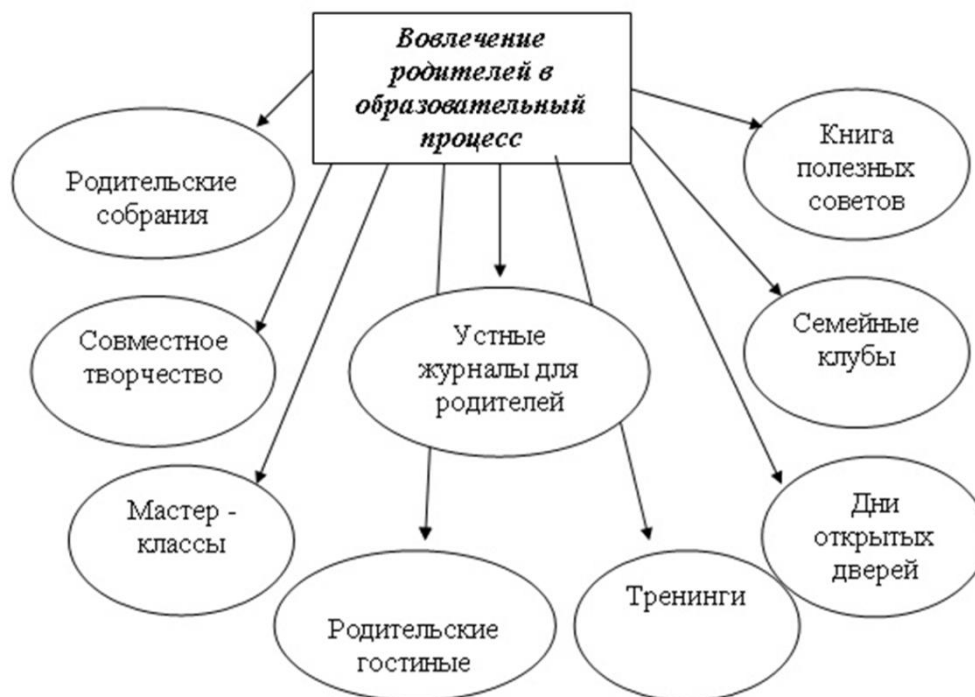
Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.

Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

Использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета...

Слайд 9

Так, вовлечение родителей в образовательный процесс идет через:



Слайд 10

Формы работы с родителями

Формы взаимодействия педагогов и родителей- это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. На нем обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. Оно может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др. Классный руководитель направляет деятельность родителей в процессе его подготовки.

Особую заботу у классного руководителя вызывает взаимодействие с отцами детей: как привлечь отцов к воспитательной деятельности в классе, повысить их роль в воспитании ребёнка. С этой целью организуются специальные встречи с отцами детей, проводятся конференции-размышления, собрания «Роль отца в воспитании детей».

Тематические конференции по обмену опытом воспитания детей (на всех уровнях). Такая форма вызывает заслуженный интерес, привлекает внимание родительской и педагогической общественности, представителей общественных организаций.

Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением социального педагога, врачей и других специалистов, на них приглашаются родители с

учётом возрастных особенностей детей (например, папы мальчиков-подростков, мамы учениц).

Диспут, дискуссия – обмен мнениями по проблемам воспитания – одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры. Она позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное педагогическое мышление.

Встречи родительской общественности с администрации школы, учителями проводятся ежегодно. Педагоги знакомят родителей с требованиями к организации работы по предмету, выслушивают пожелания родителей. В процессе совместного обсуждения возможно составления программ действий, перспективных планов совместной работы.

Индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей. Особенно важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский актив – это опора педагогов, и при умелом взаимодействии они успешно решают общие задачи. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива.

Родительский клуб проводится в форме встреч и требует от организаторов специальной подготовки. Цель клуба – вовлечь родителей в обсуждение вопросов воспитания. Главное условие успеха таких встреч, дискуссий – добровольность и взаимная заинтересованность.

Слайд 11 Следует отметить такие формы работы как традиционные и нетрадиционные

Слайд 12

Основные направления сотрудничества классного руководителя

Организация совместной деятельности родителей и детей.

Одна из главных задач педагогов и образовательного учреждения – это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье, реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. В общеобразовательных школах – единственном социальном институте, через который проходит практически все дети, – сложились разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Формы познавательной деятельности: общественные форумы знаний. Творческие отчеты по предметам, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, совместные олимпиады.

Слайд 13

Подводя итог всему сказанному, хочу отметить, что воспитание – это питание души и духа посредством взаимодействия, взаимоуважение, взаимопонимание, взаимоподдержки, взаимоприятия семьи, классного руководителя и ученика. Поэтому ведущим принцип взаимодействия учителя, ученика и родителя является личностный контакт в совместной

согласованной просветительской, творческой, общественно- значимой деятельности.

Формы работы с родителями

- Традиционные формы
- Коллективные:
 - Родительское собрание
 - Общешкольная конференция
 - Родительский лекторий
 - Вечер для родителей
 - Родительские чтения
 - Семинар
 - Практикум
 - Заседание
 - «Круглый стол»
 - «Педагогическая гостиная»
 - «Устный журнал»
 - Тренинг
 - Спортивные соревнования
 - Акция «Милосердие» Акция «Книжка», «Игрушка»
 - Трудовой десант
 - Субботник
 - Творческий
 - Концерт
 - Выставка
 - Вернисаж
- Нетрадиционные формы
- Индивидуальные:
 - Творческие дела.
 - Семейные традиции.
 - История моей семьи.
 - Талисман семьи. Гороскоп семьи
 - Семейная книга рекордов.
 - Географическая карта моей родословной.
 - «Долгожитель» семьи (книга, игрушка)
 - День рождения в семье.
 - Праздники семьи
 - Семейные увлечения.
 - «Четыре способа обрадовать маму».
 - Бабушкины пироги (выражения, страшилки, игры).
 - Мой семейный альбом.
 - Известные люди семьи.
 - Папа может все, что угодно.
 - Наш дом театр, музей, оранжерея....
 - Песни (сказки) моей бабушки.
 - Самое ласковое мамино слово.
 - Мое любимое блюдо.
 - Я горжусь своим дедом!
 - Конкурс на самые интересные мамыны нотации и нравоучения.

Формы работы с родителями

- Традиционные формы
- Коллективные:
 - Родительское собрание
 - Общешкольная конференция
 - Родительский лекторий
 - Вечер для родителей
 - Родительские чтения
 - Семинар
 - Практикум
 - Заседание
 - «Круглый стол»
 - «Педагогическая гостиная»
 - «Устный журнал»
 - Тренинг
 - Спортивные соревнования
 - Акция «Милосердие» Акция «Книжка», «Игрушка»
 - Трудовой десант
 - Субботник
 - Творческий
 - Концерт
 - Выставка
 - Вернисаж
- Нетрадиционные формы
- Индивидуальные:
 - Творческие дела.
 - Семейные традиции.
 - История моей семьи.
 - Талисман семьи. Гороскоп семьи
 - Семейная книга рекордов.
 - Географическая карта моей родословной.
 - «Долгожитель» семьи (книга, игрушка)
 - День рождения в семье.
 - Праздники семьи
 - Семейные увлечения.
 - «Четыре способа обрадовать маму».
 - Бабушкины пироги (выражения, страшилки, игры).
 - Мой семейный альбом.
 - Известные люди семьи.
 - Папа может все, что угодно.
 - Наш дом театр, музей, оранжерея....
 - Песни (сказки) моей бабушки.
 - Самое ласковое мамино слово.
 - Мое любимое блюдо.
 - Я горжусь своим дедом!
 - Конкурс на самые интересные мамыны нотации и нравоучения.

Формы работы с родителями

- Традиционные формы
- Коллективные:
 - Родительское собрание
 - Общешкольная конференция
 - Родительский лекторий
 - Вечер для родителей
 - Родительские чтения
 - Семинар
 - Практикум
 - Заседание
 - «Круглый стол»
 - «Педагогическая гостиная»
 - «Устный журнал»
 - Тренинг
 - Спортивные соревнования
 - Акция «Милосердие» Акция «Книжка», «Игрушка»
 - Трудовой десант
 - Субботник
 - Творческий
 - Концерт
 - Выставка
 - Вернисаж
- Нетрадиционные формы
- Индивидуальные:
 - Творческие дела.
 - Семейные традиции.
 - История моей семьи.
 - Талисман семьи. Гороскоп семьи
 - Семейная книга рекордов.
 - Географическая карта моей родословной.
 - «Долгожитель» семьи (книга, игрушка)
 - День рождения в семье.
 - Праздники семьи
 - Семейные увлечения.
 - «Четыре способа обрадовать маму».
 - Бабушкины пироги (выражения, страшилки, игры).
 - Мой семейный альбом.
 - Известные люди семьи.
 - Папа может все, что угодно.
 - Наш дом театр, музей, оранжерея....
 - Песни (сказки) моей бабушки.
 - Самое ласковое мамино слово.
 - Мое любимое блюдо.
 - Я горжусь своим дедом!
 - Конкурс на самые интересные мамыны нотации и нравоучения.

Формы работы с родителями

- Традиционные формы
- Коллективные:
 - Родительское собрание
 - Общешкольная конференция
 - Родительский лекторий
 - Вечер для родителей
 - Родительские чтения
 - Семинар
 - Практикум
 - Заседание
 - «Круглый стол»
 - «Педагогическая гостиная»
 - «Устный журнал»
 - Тренинг
 - Спортивные соревнования
 - Акция «Милосердие» Акция «Книжка», «Игрушка»
 - Трудовой десант
 - Субботник
 - Творческий
 - Концерт
 - Выставка
 - Вернисаж
- Нетрадиционные формы
- Индивидуальные:
 - Творческие дела.
 - Семейные традиции.
 - История моей семьи.
 - Талисман семьи. Гороскоп семьи
 - Семейная книга рекордов.
 - Географическая карта моей родословной.
 - «Долгожитель» семьи (книга, игрушка)
 - День рождения в семье.
 - Праздники семьи
 - Семейные увлечения.
 - «Четыре способа обрадовать маму».
 - Бабушкины пироги (выражения, страшилки, игры).
 - Мой семейный альбом.
 - Известные люди семьи.
 - Папа может все, что угодно.
 - Наш дом театр, музей, оранжерея....
 - Песни (сказки) моей бабушки.
 - Самое ласковое мамино слово.
 - Мое любимое блюдо.
 - Я горжусь своим дедом!
 - Конкурс на самые интересные мамыны нотации и нравоучения.

